

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見・事業所より
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7	5		(事業所より) 利用児が多い時など、落ち着けるスペース等ないため迷惑をかけています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	6	6		(ご意見) 何人くらい職員さんがいるのかわかりません。 (事業所より) 基準以上に配置しています。(人)
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	8	1	(事業所より) 段差などあるため、怪我や事故のないように職員全体で気を付けています。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	9	3		(事業所より) 保護者から情報をいただき作成しています。
	5 <u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか	8	4		(事業所より) 散歩中心の活動ですが、固定化しないよう活動内容の充実を検討しています。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	2	6	(ご意見) 子どもの負担になるので交流しなくていいです。 (事業所より) 現在は、特に行っていません。散歩時に公園などで一般の子供たちと一緒にいる程度です。
	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8	3		無記入1 (事業所より) 契約時や変更時など説明をしていますが、十分でないこともありますので、ご不明な点があればお気軽にお問い合わせください。
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	8	3	1	(事業所より) 送迎時や、電話等で様子を伝えさせていただいています。今後も家庭での様子を教えていただくなど連携を密にとっていきたいと考えています。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	3	8	1	(事業所より) ご相談がございましたら、電話や、面談にて対応いたします。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見・事業所より
保護者への説明等	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	8	1	(事業所より) 父母の会や保護者会はありませんが、長期休み前など説明会にて集まっています。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	5	2	(事業所より) 事業所内にご意見箱を設置し、苦情相談受付窓口、第三者委員を設けています。気になることやご意見等ございましたらよろしく願います。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7	3	2	(事業所より) 気になることがあれば、電話や送迎時に相談させていただきます。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	6	5	1	(事業所より) 十分ではありませんが、おたよりを通じ活動内容など報告させていただいています。
	14	個人情報に十分注意しているか	9	3		(事業所より) 個人情報にかかかかる同意書の提出をいただいています。今後も十分に気を付けさせていただきます。
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6	3	3	(事業所より) 各マニュアルを策定し事業所に設置しています。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	3	2	(事業所より) 事業計画に基づき実施しています。(回)
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	10	2		(事業所より) 今後も様々な企画を考え楽しく過ごせるよう支援していきます。
	18	事業所の支援に満足しているか	7	3	2	(事業所より) 今後も子供たちが安心して楽しく過ごせる場所の提供、生活リズムや基本的な生活習慣の確立できるよう支援させていただきます。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。